



eclipse

Formación PCCU: Sesiones de co-creación

Mayo 2022

4h

Objetivos de la sesión

- Aprender de qué tratan y cómo se estructuran las sesiones de co-creación.
- Poner en práctica cómo realizar sesiones de co-creación con los miembros de tu equipo.



Agenda de la Sesión

	4 hr
1 Introducción a las sesiones de co-creación	60 min
2 Preparación y guía para las sesiones de co-creación	60 min
Offline	
3 Puesta en práctica: sesión de co-creación con AJs	60 min
4 Puesta en práctica: sesión de co-creación con padres/cuidadores (al siguiente día)	60 min
5 Preguntas	



Introducción a las Sesiones de Co-Creación

1. ¿Qué son las Sesiones de Co-Creación?
2. Roles del equipo
3. Introducción a los árboles de problema
4. Consejos para la coordinación de las sesiones

¿Qué son las sesiones de co-creación?

Las Sesiones de Co-Creación son sesiones de participación comunitaria que se llevan a cabo como parte del enfoque de Participación Comunitaria Centrada en el Usuario.

Las Sesiones de Co-Creación tienen dos objetivos:

1. Explorar en detalle las áreas problemáticas identificadas a través de las encuestas con los miembros de la comunidad.
2. Facilitar un espacio donde los miembros de la comunidad puedan imaginar y sugerir ("**co-crear**") posibles soluciones a estos problemas en colaboración con el equipo de SAVE.



Roles de las sesiones de co-creación

Coordinador Principal:

- 1 persona por sesión.
- Responsable de la coordinación general y de llevar a cabo la sesión.
- Responsable de recopilar y registrar las ideas sugeridas al final de cada sesión.

Coordinador Auxiliar:

- 1 persona por sesión.
- Responsable de dar apoyo al coordinador principal para llevar a cabo la sesión.
- Dirige uno de los grupos de discusión durante la actividad del árbol de problemas.

Líder del proyecto (o un delegado):

- Al menos una persona por sesión.
- Responsable de la gestión de las expectativas de los participantes.



Introducción al árbol de problemas

- La actividad principal utilizada en las sesiones de co-creación.
- Adaptación de la actividad tradicional del árbol de problemas, diseñada para ayudar a los participantes a explorar con más detalle las causas fundamentales de los diferentes problemas.

Componentes clave del Árbol de Problemas de la PCCU:

1. **Área problemática:** una esfera en la que los AJs encuentran dificultades, necesidades o retos. En el caso de WASH un área problemática puede ser la infraestructura, en otro caso puede ser la seguridad.
2. **Necesidad o problema:** algo que dificulta o imposibilita el acceso de los AJs a los servicios o el cuidado personal. Podemos detectar problemas específicos para personas con necesidades especiales debido a una discapacidad.
3. **Causa:** es aquello que genera un problema o una necesidad.



Consejos para la coordinación de las sesiones

- 1** Haga que los participantes se sientan cómodos y seguros.
- 2** Gestione las conversaciones y asegúrese de que todos los participantes tengan la oportunidad de participar en las actividades y de expresar sus opiniones e ideas.
- 3** Si no se les ocurre nada en el momento, **haga preguntas no directivas para guiarlos** o den ejemplos a los participantes. Preguntas no directivas: Qué piensan, cómo se imaginan, qué les parece? ✓ Directivas: no cierto que, verdad que... ✗
- 4** Fomente el pensamiento creativo y pida a los participantes que compartan en voz alta cuando se les ocurra posibles soluciones a los problemas de los que se trata.
- 5** Fomente la creatividad: **dele a los participantes los medios para escribir o dibujar sus pensamientos** e ideas si les cuesta expresarse verbalmente.



Consejos para la coordinación de las sesiones

- 6 Sea empático con los participantes, esté atento de sí algún tema genera incomodidad para evitarlo or reformular.
- 7 No juzgue las ideas propuestas por los participantes.
- 8 Recalque la noción de que los participantes son los expertos y que pueden expresarse libremente.
- 9 Reconozca y respete los diferentes puntos de vista, al tiempo que busca oportunidades para encontrar puntos en común.
- 10 Busque soluciones inclusivas que funcionen para para la mayoría de asistentes.



¿Alguna pregunta?

Siguiente sesión - Martes 10

Revisión de:

- **Guía para las sesiones con los adolescentes y jóvenes.**
- **Guía para sesiones con padres y cuidadores.**

!Puesta en práctica!

1. Instrucciones
2. Sesiones con los AJs
3. Sesiones con los padres y cuidadores

Puesta en Práctica: Instrucciones

Instrucciones para el juego de roles:

1. Una persona será el coordinador principal, mientras que el otro será el coordinador auxiliar.
2. El resto desempeñarán el papel de AJs o padres.
3. Tienes 90 minutos para practicar la sesión de co-creación con AJs y 90 minutos para practicar la sesión de co-creación con padres o cuidadores.



Puesta en Práctica: Sesiones con los niñ@s

El coordinador principal y el coordinador oficial:

- Sigam la *Guía para la coordinación de sesiones de co-creación con jóvenes y adolescentes* paso a paso.

El resto del equipo:

- Imagínese que son AJs de 13 a 19 años que han venido a participar en la sesión de co-creación.
- Intente interpretar varios perfiles. Puede asumir distintos roles: ser fácil de ‘controlar’, puedes ser hiperactivo, muy callado, o tener mucho que decir. ¡Sé creativo!



Puesta en Práctica: Sesiones con los padres y tutores

El coordinador principal y el coordinador auxiliar:

- Sigam la *Guía para la coordinación de sesiones de co-creación con padres y cuidadores* paso a paso

El resto del equipo:

- Imagínese que son padres o cuidadores de AJs que han venido a participar en la sesión de co-creación.
- Intente interpretar varios roles: puede tener mucho o poco que decir, puede querer hablar de otras áreas no relacionadas con el programa educativo, tener pocas ideas para solucionar los problemas que se hablaran ¡Sé creativo!

