

A group of people, including a smiling child, looking at a document together. The image is dimly lit, with the text overlaid in white.

eclipse

Formación PCCU: Sesiones de co-creación

**6 February 2020
13:00- 17:00 (4 h)**

Objetivos de la sesión

- Aprender de qué tratan y cómo se estructuran las sesiones de co-creación
- Poner en práctica cómo realizar sesiones de co-creación con los miembros de tu equipo



Agenda de la Sesión

	4 hr
1 Introducción a las sesiones de co-creación	10 min
2 Guia para las sesiones con los niñ@s y adolescentes	25 min
Descanso	10 min
3 Puesta en práctica: sesión de co-creación con los niños	90 min
Descanso	15 min
4 Puesta en práctica: sesión de co-creación con padres/tutores	90 min
5 Preguntas y proximos eventos	10 min



Introducción a las Sesiones de Co-Creación

1. ¿Qué son las Sesiones de Co-Creación?
2. Roles del equipo
3. Introducción a los árboles de problema
4. Consejos para la coordinación de las sesiones

¿Qué son las sesiones de co-creación?

Las Sesiones de Co-Creación son sesiones de participación comunitaria que se llevan a cabo como parte del enfoque de Participación Comunitaria Centrada en el Usuario.

Las Sesiones de Co-Creación tienen dos objetivos:

1. Explorar en detalle las áreas problemáticas identificadas a través de las encuestas con los miembros de la comunidad
2. Facilitar un espacio donde los miembros de la comunidad puedan imaginar y sugerir ("**co-crear**") posibles soluciones a estos problemas en colaboración con el personal humanitario



Roles de las sesiones de co-creación

Coordinador Principal:

- 1 persona por sesión.
- Responsable de la coordinación general y de llevar a cabo la sesión.
- Responsable de recopilar y registrar las ideas sugeridas al final de cada sesión.

Coordinador Auxiliar:

- 1 persona por sesión.
- Responsable de dar apoyo al coordinador principal para llevar a cabo la sesión
- Dirige uno de los grupos de discusión durante la actividad del árbol de problemas.

Líder del proyecto y/o profesor de Aprendiendo Unidos

- Al menos una persona por sesión.
- Responsable de la gestión de las expectativas de los participantes.



Introducción al árbol de problemas

- La actividad principal utilizada en las sesiones de co-creación.
- Adaptación de la actividad tradicional del árbol de problemas, diseñada para ayudar a los participantes a explorar con más detalle las causas fundamentales de los diferentes problemas.

Componentes clave del Árbol de Problemas de la PCCU:

1. **Área problemática:** Un área problemática es un área del programa *Aprendiendo Unidos* que contiene uno o varios problemas que dificultan o imposibilitan la participación de los niños y niñas en el programa.
2. **Problema:** Un problema es algo que dificulta o imposibilita la participación de los niños en el programa *Aprendiendo Unidos*.
3. **Causa:** Una causa es aquello que supone un problema para el programa *Aprendiendo Unidos*.



Consejos para la coordinación de las sesiones

- 1** Haga que los participantes se sientan cómodos y seguros.
- 2** Gestione las conversaciones y asegúrese de que todos los participantes tengan la oportunidad de participar en las actividades y de expresar sus opiniones e ideas.
- 3** Si no se les ocurre nada en el momento, hagan preguntas para guiarlos o den ejemplos a los participantes.
- 4** Fomente el pensamiento creativo y pida a los participantes que compartan en voz alta cuando se les ocurra posibles soluciones a los problemas de lo que se hablara.
- 5** Fomente la creatividad: dele a los participantes los medios para escribir o dibujar sus pensamientos e ideas si les cuesta expresarse verbalmente.



Consejos para la coordinación de las sesiones

- 6 Sea positivo y optimista, y anime a los participantes a hacer lo mismo.
- 7 No juzgue las ideas propuestas por los participantes.
- 8 Recalque a los participantes que ellos son los expertos y que pueden expresarse libremente.
- 9 Reconozca y respete los diferentes puntos de vista, y busca oportunidades para encontrar puntos en común.
- 10 Busca soluciones inclusivas que funcionen para todos.



Guia para las sesiones con los niñ@s y adolescentes

Descanso (10 minutos)



Puesta en práctica!

1. Instrucciones
2. Sesiones con los niñ@s
3. Sesiones con los padres y tutores

Puesta en Práctica: Instrucciones

Instrucciones para el juego de roles:

1. Una persona será el coordinador principal, mientras que el otro será el coordinador auxiliar
2. El resto desempeñarán el papel de niños o padres
3. Tienes 90 minutos para practicar la sesión de co-creación con niñ@s/adolescentes y 90 minutos para practicar la sesión de co-creación con padres.



Puesta en Práctica: Sesiones con los niñ@s

El coordinador principal y el coordinador oficial:

- Sigam la *Guía para la coordinación de sesiones de co-creación con niñ@s y adolescentes* paso a paso

El resto del equipo:

- Imagínese que son niñ@s de 6 a 12 que han venido a participar en la sesión de co-creación.
- Intente interpretar varios perfiles. Puede ser fácil de ‘controlar’ o puedes ser hiperactivo, o muy callado, o tener mucho que decir. ¡Sé creativo!



Descanso (10 minutos)



Puesta en Práctica: Sesiones con los padres y tutores

El coordinador principal y el coordinador auxiliar:

- Sigam la *Guía para la coordinación de sesiones de co-creación con padres y tutores* paso a paso

El resto del equipo:

- Imagínese que son padres de niñ@s de 6 a 12 que han venido a participar en la sesión de co-creación.
- Intente interpretar varios perfiles. Puede tener mucho o poco que decir. Puede querer hablar de otras áreas no relacionadas con el programa educativo, o tener muchas o pocas ideas para solucionar los problemas que se hablaran ¡Sé creativo!



¿Alguna pregunta?

Conclusión

Próximos Eventos

Mañana 7 de febrero de 18:00 a 20:00

- **Sesion de co-creacion con adolescentes de 13 a 18 años**

- Sede: XXX
- Coordinador principal: XXX
- Coordinador auxiliar: XXX
- Observador: XXX

- **Sesion de co-creacion con padres de adolescentes de 13 a 18 años**

- Sede: XXX
- Coordinador principal: XXX
- Coordinador auxiliar: XXX
- Observador: XXX

